



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	HUMANIDADES Y LENGUAS EXTRANJERAS	Asignatura:	INGLÉS
Periodo:	SEGUNDO	Grado:	ONCE
Fecha inicio:	LUNES ABRIL 01 DE 2019	Fecha final:	VIERNES JUNIO 14 DE 2019
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	3 H.S.

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Qué situaciones me generan curiosidad y que puedo hacer para resolverlas?

**COMPETENCIAS:** Habla acerca de las acciones que sucedieron en el pasado y los aplica en ejercicios prácticos tanto escritos como expositivos.

### ESTANDARES BÁSICOS:

1. Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación.
2. Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.
3. Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos.
4. Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema conocido teniendo en cuenta a quién está dirigido el texto.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 02 AL 06 DE ABRIL	INGLES	Actividad inicial de periodo.	Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo. -Actividad introductoria a través del primer tema de la segunda unidad students' book pag 26, 27	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Interpretativo:</b> identifica palabras claves y obtiene la idea central de los textos</li><li>• <b>Argumentativo:</b> busca claves acerca de misterios usando los modales.</li></ul>
2 09 AL 13 DE ABRIL	INGLES	Adjectives and adverbs. Cause and effect. Comparisons and degrees of difference.	Explicación de los temas sugeridos en la segunda unidad del libro. -Ejemplificación y quiz de estructuras gramaticales.(MODALS VERBS+PRESENT PERFECT TENSE,) - Actividades prácticas students' book page 28, 29.	-Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Propositiva:</b> genera opiniones y escritos acerca de diferentes deportes.</li></ul>

<p><b>3</b> <b>16 AL 20</b> <b>DE</b> <b>ABRIL</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>Adjectives and adverbs. Cause and effect. Comparisons and degrees of difference.</p>	<p>-Actividades prácticas del libro students'book pag 30. -Workbook pag 17, 18, 19. - Revisión actividades de clase.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p><b>4</b> <b>23 AL 27</b> <b>DE</b> <b>ABRIL</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>Adjectives and adverbs. Cause and effect. Comparisons and degrees of difference.</p>	<p>-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. -Revisión de trabajos en clase del students' book. - Student's book pag 31, 32, 33.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p><b>5</b> <b>30 AL 04</b> <b>DE</b> <b>MAYO</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>Adjectives and adverbs. Cause and effect. Comparisons and degrees of difference.</p>	<p>-Trabajo de consulta a manera de introducción de la tercera unidad del libro. (past perfect tense) -Trabajo en el libro actividad de verificación de los temas abordados en la unidad 2 students' book pag 37.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p><b>6</b> <b>07 AL 11</b> <b>DE</b> <b>MAYO</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>Adjectives and adverbs. Cause and effect. Comparisons and degrees of difference.</p>	<p>-Socialización de los compromisos -Explicación de los temas de la tercera unidad. (PAST PERFECT TENSE, THIRD CONDITIONAL) -Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas. Trabajo en el libro students' book pag 40, 41, 41.  -Workbook page 24-</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	

7 14 AL 18 DE MAYO	INGLES	Adjectives and adverbs. Cause and effect. Comparisons and degrees of difference.	-Actividades prácticas del libro students' book page 42, 43, 44 -Quiz de la tercera unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.(third conditional)		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
8 21 AL 25 DE MAYO	INGLES	Adjectives and adverbs. Cause and effect. Comparisons and degrees of difference.	Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente students' book pag 45, 46, 47.  - Revisión actividades de clase.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
9 28 DE MAYO AL 01 JUNIO	INGLES	Adjectives and adverbs. Cause and effect. Comparisons and degrees of difference.	-Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido por el docente -Revisión de portafolios. -Actividad de verificación de los temas abordados en la tercera unidad students' book pag 51.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
10 4 AL 08 DE JUNIO 10	INGLES	Adjectives and adverbs. Cause and effect. Comparisons and degrees of difference.	Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

**CRITERIOS EVALUATIVOS INGLÉS**

Trabajos de consulta, exposiciones, trabajo individual de manera responsable y eficaz, participación en clase y talleres finales y autoevaluación.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Semana 1 rotulo del segundo periodo	Semana 7 <i>Quiz 3rd conditional.</i>	Autoevaluación	Coevaluación
Semana 2 <i>Quiz Modal verbs degrees of certainty</i>	Semana 8 Revisión actividades de clase y plataforma ADN	Semanan 9	Semana 9
Semana 3 Revisión actividades de clase	Semana 9 revisión de portafolios.		
Semana 5 consulta <i>past perfect tense</i>			
HBA realizados hasta la fecha			